



Самостоятельная работа

3.1.3. Особенности реализации образовательной деятельности и планирование учебного времени в «Школе Минпросвещения России»

Изучите нормативные и методические документы, представленные в разделе.

Ответьте на вопросы.

1. Соотнесите приведенные ниже понятия:

1. Тьютор	А. совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников
2. Методическая служба	Б. объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников
3. Региональный методический актив	В. педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ дополнительного профессионального образования, в том числе из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ

Правильный ответ: 1–В, 2–А, 3–Б



2. Прочитайте текст и заполните пропуски предложенными словосочетаниями:

Индивидуальный образовательный маршрут педагога должен быть рассчитан не на простой прирост (...) компетенций, а на главное приобретение педагогического работника — (...) своему видению мира и своей роли в нем, к росту своего личностного потенциала, (...).

- А.** творческое отношение к себе
- Б.** к непрерывному профессиональному развитию
- В.** знаний, умений, навыков

Правильная последовательность: В, А, Б

3. Отметьте верные утверждения:

- а.** поиск и подбор наставника для образовательной организации с низкими образовательными результатами, в том числе во многих сельских и удаленных школах, в которых отсутствуют кандидаты в наставники, удовлетворяющие установленным требованиям, может осуществляться на дистанционной основе
- б.** на наставника возложена обязанность принимать участие в оценке качества реализованной персонализированной программы наставничества
- с.** одна из обязанностей наставника — вносить предложения о поощрении молодого (начинающего) педагога или о применении мер дисциплинарного воздействия
- д.** наставник вправе обращаться к куратору с предложениями по внесению изменений и дополнений в документацию и инструменты осуществления персонализированных программ наставничества

Правильные ответы: а, с, д



4. Соотнесите описание с определением дефицитарных уровней, установленных после проведения диагностики сформированности профессиональных предметных компетенций педагогического работника:

1. высокий уровень	а. предметная подготовка учителя, которая обеспечивает выполнение заданий всех уровней сложности
2. средний уровень	б. слабая предметная подготовка учителя, которая позволяет выполнять задания преимущественно базового уровня сложности
3. низкий уровень	с. недостаточная предметная подготовка учителя, которая позволяет выполнять задания базового и частично продвинутого уровня сложности

Правильный ответ: 1–б, 2–с, 3–а

5. Вставьте в текст пропущенные словосочетания:

Применительно к управленческим кадрам: высокий уровень дефицита управленческих компетенций означает (...), средний — (...), минимальный — (...).

а. неумение решать управленческие задачи в новых условиях

б. неумение решать управленческие задачи в нестандартных ситуациях

с. неумение решать стандартные управленческие задачи

Правильный ответ: с, а, б